

### **STOLIK NR 3, MODERATOR: ALEKSANDRA SOŁTYSIA- ŁUCZAK**

#### **TEMAT: Jaka jest rola szkoły w społeczności lokalnej?**

*Szkoła może być ośrodkiem życia lokalnego, miejscem, w którym chętnie przebywa się poza godzinami lekcji – w którym spotykają się wszyscy mieszkańcy. Może być otwarta do późnego wieczora. Co może się tutaj dziać, kto może być organizatorem popołudniowego życia szkoły i w jaki sposób może taka sytuacja zmienić na lepsze szkolną edukację?*

#### **Jak jest?**

Uczestnicy debaty podkreślali, że:

- szkoły są zamknięte dla społeczności lokalnej,
- to, co organizuje szkoła jest przeznaczone wyłącznie dla uczniów i nauczycieli, szkoła jest jednopokoleniowa, zamknięta na inicjatywy innych,
- w szkole wyczuwalny jest brak potrzeby na zaangażowanie się uczniów w zajęcia po godzinach lekcyjnych, być może przyczyną jest nadmiar zadań domowych czy niechęć do przedpołudniowego hałasu,
- bardzo restrykcyjne zasady pracy wolontaryjnej,
- szkoła jest „zasiedziała”, jej oferta zajęć popołudniowych jest nieatrakcyjna w porównaniu z ofertą miejską,
- dyrektorzy szkół są odpowiedzialni za mienie szkoły; to wielkie brzemie, z którym muszą się mierzyć nie pomaga we współpracy np. z seniorami czy innymi grupami nieformalnymi,
- małe zaangażowanie rodziców w życie szkoły.

#### **Jak powinno być?**

Wszyscy dostrzegli, że szkoła powinna być otwarta dla aktywizacji dzieci i młodzieży oraz dla społeczności lokalnej.

Propozycje:

- udostępnianie przestrzeni szkolnej dla społeczności lokalnej,
- działania szkoły zmierzające do organizowania spektakli, śpiewów dla mieszkańców czy ogólnodostępnych kiermaszy,
- zbudowanie i przeprowadzenie zajęć międzypokoleniowych (uczniowie uczą dorosłych, nauczycieli, seniorów i odwrotnie; pomoc międzypokoleniowa, wspólny wolontariat),
- mniej zadań domowych! – one zabierają energię uczniom,

- organizacja kół zainteresowań przez uczniów i dzielenie się ich pasją z innymi,
- szkoły powinny organizować spotkania z obcokrajowcami oraz wymiany językowe, które wzmocnią kompetencje językowe uczniów,
- zadbanie o podniesienie kompetencji rodziców w kwestii pomocy szkole, współorganizacji imprez,
- zorganizowanie zajęć zainteresowań, w tym sportowych, dla młodzieży nie uczęszczającej już do szkoły.

Sporządziła: Edyta Czernecka

(na podstawie materiałów zgromadzonych na spotkaniu)