

## **STOLIK NR 4, MODERATOR: MAGDALENA KACZMAREK**

### **TEMAT: Jaki jest kształt wewnętrznych relacji w szkole: w trójkącie nauczyciele – uczniowie – rodzice?**

*Dobre relacje to podstawa skutecznej współpracy. Czy warto wypracować jakieś „reguły gry”, które by pomogły te relacje nawiązać i utrzymać? Jaka rola w tworzeniu szkoły powinna przypaść samym uczniom? Co do powiedzenia powinni mieć rodzice? Jak budować dobre relacje wewnątrz każdej z grup i pomiędzy nimi? Wszyscy pewnie zgodzą się, że powinny być oparte na szacunku i wzajemnym słuchaniu, ale jak zrobić to w praktyce? Przez regulaminy czy przez szkolenia? A może przez wspólne działania?*

#### **Jak jest?**

Uczestnicy debaty dostrzegli następujące problemy:

- częsty brak porozumienia, współpracy i efektywnej komunikacji, kolejne grupy odsuwają od siebie problemy, zrzucają je na innych (rodzice na nauczycieli, nauczyciele na rodziców itd),
- zdarza się, że relacje pozbawione są wzajemnego szacunku, rozmówcom brakuje kompetencji miękkich,
- ograniczona aktywność, bierność, brak chęci do tworzenia wspólnych inicjatyw i rozwiązań.

#### **Jak powinno być?**

Wszyscy dostrzegli, że najważniejsze, by budować dobre relacje, jest oczywiście jak najczęstsze inicjowanie działań, które sprzyjałyby budowaniu atmosfery dialogu, współpracy, wspólnej odpowiedzialności, a jeśli trzeba - kompromisu.

Propozycje:

- powołanie rady, która składałaby się z nauczycieli, rodziców, uczniów; cykliczne spotkania tejsze grupy, które miałyby na celu reagowanie na zaistniałe problemy, wypracowywanie wspólnego frontu, a także inicjowanie działań na rzecz pogłębiania więzi wśród społeczności szkolnej,
- poszerzenie ofert zajęć pozalekcyjnych, które dają możliwość współpracy i poznania się (młodzi uczestnicy debaty podkreślali, iż czują potrzebę uczestnictwa szczególnie w zajęciach artystycznych); w miarę możliwości zaangażowanie do udziału w nich również rodziców,

- wybór tzw. "nauczyciela zaufania", który pomógłby przede wszystkim uczniom, ale również rodzicom w prowadzeniu rozmów, które wydają im się trudne (padła również propozycja "anonimowej skrzynki problemów", ale część rozmówców nie poparła jej, podkreślając, że w dobrych relacjach ważna jest jawność),
- nieustanne trenowanie (przez wszystkie grupy) kompetencji miękkich, które pozwoli m.in. na radzenie sobie ze stresem, komunikatywność, wypracowywanie kompromisów, konstruktywne przyjmowanie krytyki, kreatywność,
- w przypadkach szczególnie trudnych zatrudnienie mediatora zewnętrznego.

Sporządziła: Magdalena Kaczmarek