

STOLIK NR 1, MODERATOR: KATARZYNA MARCINIAK

TEMAT: Czego uczy szkoła? Do czego przygotowuje?

Uczniowie mają różne cele – niektórzy studiowanie, inni przygotowanie do praktycznego zawodu. Dla jednych szkoła ma dostarczać przede wszystkim wiedzy inni chcieliby, żeby także wychowywała - kształtowała charakter. Jedni uznają, że szkoła ma przygotowywać do spełniania oczekiwań “innych” - rynku pracy, społeczeństwa, państwa, inni - że powinna przede wszystkim pobudzać marzenia i talenty samych uczniów i wspierać ich rozwój - ale szkoła musi służyć wszystkim. Zastanówmy się, jak łączyć dobre przygotowanie do obowiązkowych egzaminów z rozwijaniem osobistych zainteresowań. Jak umożliwić wszystkim odnoszenie sukcesów i odkrycie swoich mocnych stron, czy organizować uczniowską samopomoc, a może zajęcia pozalekcyjne?

Jak jest?

- Uczestnicy debaty w pierwszej kolejności zwrócili uwagę na edukację przedszkolną. Ich zdaniem powinna ona pozostać w obecnej formie: *Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu.*
- Kolejna kwestia, która została poruszona to zbyt obszerna podstawa programowa, która przeładowana jest treścią. Wiele zagadnień jest niedostosowanych do realiów współczesnego świata. Przeładowanie podstawy programowej wiąże się również z brakiem czasu na organizowanie lekcji w terenie. Ponadto uczniowie uskarżali się na ciągłe zmęczenie i nadmiar lekcji.
- Następny temat poruszony w debacie dotyczył tego, że szkoła nie uczy jak szukać wiarygodnych informacji, debatujący doszli do wniosku, że szkoła uczy zdawać test, wiedza jest *wkuwana*, ale szkoła nie uczy myśleć.
- Ponadto debatujący zwrócili uwagę, że szkoła poświęca mało czasu na integrację uczniów, rozwijanie więzi społecznych, na pracę w grupach.
- Szkoły posiadają zbyt małą i niezbyt atrakcyjną ofertę kół zainteresowań.
- Ostatnia istotna kwestia to lenistwo uczniów, co często jest przyzwoleniem rodziców, brak ambicji, uczniowie dostrzegają swoje prawa, a nie obowiązki.

Jak powinno być?

- Debatujący zgodnie stwierdzili, że należy pochylić się nad podstawą programową, zmniejszyć i dostosować ją do realiów współczesnego świata. Zmniejszenie ilości treści w podstawie programowej umożliwiłoby nauczycielom organizowanie większej ilości lekcji w terenie, aby dzieci uczyły się poprzez praktyczne podejście do przedmiotu. Takie działanie rozbudziłoby ich ciekawość przedmiotem.
- Należałoby wprowadzić częściej pracę w grupach, dzięki czemu kształtowałyby się relacje społeczne między uczniami.
- Więcej lekcji prowadzonych powinno być metodą projektu, ale pracujemy na lekcji, nie przenosimy pracy domu.
- Rozwijanie kompetencji miękkich.
- Nauka odpowiedzialności przy wsparciu nie tylko szkoły, ale i rodziców. Większa konsekwencja w ponoszenie odpowiedzialności za własne czyny.
- Organizowanie większej ilości kół zainteresowań, które będą atrakcyjne i dostosowane do wieku ucznia.

Sporządziła: Katarzyna Marciniak